

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|        |                                      |
|--------|--------------------------------------|
| Шифр   | Наименование педагогической практики |
| Б2.У.1 | Педагогическая практика              |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Код направления подготовки | 08.04.01                                 |
| Направление подготовки     | Строительство                            |
| Наименование ОПОП профиль  | Промышленное и гражданское строительство |
| Год начала подготовки      | 2014                                     |
| Уровень образования        | магистратура                             |
| Форма обучения             | Очная                                    |

**Разработчики:**

| должность                   | ученая степень, звание | подпись | ФИО         |
|-----------------------------|------------------------|---------|-------------|
| первый зам.зав.<br>кафедрой | к.т.н.                 |         | Ершов М.Н.  |
| Старший преподаватель       |                        |         | Топчий Д.В. |

**Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения):**

| должность              | подпись    | ученая степень и звание, ФИО    |
|------------------------|------------|---------------------------------|
| зав. кафедрой          |            | д.т.н., профессор, Лapidус А.А. |
| год обновления         | 2015       |                                 |
| Номер протокола        | №1         |                                 |
| Дата заседания кафедры | 01.09.2015 |                                 |

**Программа практики согласована:**

| Подразделение / комиссия | Должность    | ФИО               | подпись | Дата |
|--------------------------|--------------|-------------------|---------|------|
| Методическая комиссия    | Председатель | Чередниченко Н.Д. |         |      |
| Отдел практик            |              |                   |         |      |
| НТБ                      | Директор     | Ерофеева О.Р.     |         |      |
| ЦОСП                     | Начальник    | Беспалов А.Е.     |         |      |

## 1. Цель практики

Целью педагогической практики является приобретение магистрами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

## 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Магистром, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики, который после утверждения заведующим кафедрой передается в магистратуру.

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на заведующего кафедрой, а непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики магистра осуществляется его научным руководителем.

Педагогическая практика магистров проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция по ФГОС   | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)  | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | ОК-2                    | <b>Знает</b> основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре    | 31                      |
|   |                         | <b>Имеет навыки</b> учебно-методической подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию                                | Н1                      |
| умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки | ПК-9                    | <b>Знает</b> организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.   | 32                      |
|   |                         | <b>Умеет</b> проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики | У2                      |

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебными планами подготовки магистров и на основании Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) для обучающихся в магистратуре педагогическая практика входит в образовательную составляющую.

Педагогическая практика предназначена для магистров, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной работы, поиске новых инновационных подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Магистр должен обладать знаниями:

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

Магистр должен уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

#### **5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

## 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Семестр | Виды работы, на практике включая   | трудоемкость (в часах) |                                 | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---------|--|------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|       |                          |         |  | Контактная работа      | Самостоятельная работа студента |                         |
| 1     | Ознакомительный          | 3       | Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистру. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных | 10                     | 44                              | консультации            |
| 2     | Учебно-методический      | 3       | Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и  | 10                     | 44                              | консультации            |
| 3     | Преподавательский        | 3       | Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки   | 10                     | 44                              | консультации            |
| 4     | Заключительный           | 3       | Оформление отчета по практике  | 10                     | 44                              | консультации            |
| ИТОГО |                          | 3       |  | 40                     | 176                             | Зачет                   |
| ИТОГО |                          |         |  | 216                    |                                 |                         |

## 7. Указание форм отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики является отчет (дневник практиканта). В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета (дневника) с учетом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде методических указаний на основе Положения о практике, принимаются методическими комиссиями институтов.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик) |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|
|                 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| ОК-2            | +  |   | + | + |
| ПК-9            | +  | + | + | + |

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания                         |                                     |  |                                      |       |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------|
|                         |   | Работа с учебно-методической литературой | Качество проведения учебных занятий | Отзыв руководителя практики от предприятия | Защита отчета о прохождении практики | Зачет |
| ОК-2                    | 31  | +  |                                     | +  | +                                    | +     |
|                         | Н1  | +  |                                     | +  | +                                    | +     |
| ПК-9                    | 32  | +  |                                     | +  | +                                    | +     |
|                         | У2  |  | +                                   | +  | +                                    | +     |
| ИТОГО                   |   | +  | +                                   | +  | +                                    | +     |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету:

1. Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
2. Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
3. Методологические основы педагогики высшей школы.
4. Образование как социокультурный феномен, ценность, система.
5. Образование как педагогический процесс и результат.
6. Направления и виды обучения в высшей школе.
7. Цели и содержание обучения в вузе.
8. Методы обучения в высшей школе.
9. Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
10. Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
11. Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов.

12. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
13. Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
14. Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
15. Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
16. Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.
17. Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
18. Информационно–коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
19. Электронное обучение, его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.
20. Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
21. Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
22. Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
23. Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
24. Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

| Код показателя оценивания | Оценка   |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | Не зачтено   | Зачтено   |
| З1                        | Магистр не знает основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре. | Магистр профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в вузах РФ.                             |
| Н1                        | Магистр не владеет навыками учебно-методической подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию.                         | Магистр способен качественно подготовить учебный материал к лекции или практическому занятию.   |
| З2                        | Магистр не знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.   | Магистр глубоко и прочно усвоил учебный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение. |
| У2                        | Магистр не умеет проводить практические и лабораторные занятия со студентами   | Магистр качественно проводит различные виды учебных занятий   |

8.4.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Литература

| № п/п                      | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц                                      | Количество экземпляров печатных изданий | Число обучающихся, одновременно проходящих практику |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1                          | 2  | 3   | 4                                       | 5   |
| Основная литература:       |  |   |   |   |
| НТБ                        |  |   |   |   |
| 1                          | Педагогическая практика  | Воробьева В.Л. Педагогика: учебное пособие для техн. вузов / В. Л. Воробьева; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: Г. В. Безюлева]. - М. : МГСУ, 2011. - 218 с. | 80                                      | 35  |
| Дополнительная литература: |  |   |   |   |
| НТБ                        |  |   |   |   |
| 2                          | Педагогическая практика  | Кроль В.М. Психология и педагогика: учеб.пособие для техн.вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш.шк., 2004. - 325 с.                  | 50                                      | 35  |
| 3                          |  | Федеральные государственные образовательные стандарты   | Электронный ресурс                      |   |

### 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| <a href="http://www.edu.ru">«Российское образование» - федеральный портал</a> | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>   |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>   |
| Электронная библиотечная система IPRbooks                                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России                          | <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»       | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»       | <a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>   |
| Научно-технический журнал «Пожаровзрывобезопасность»                          | <a href="http://fire-smi.ru/">http://fire-smi.ru/</a>   |
| Научно-техническая библиотека МГСУ  | <a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>                           |
| раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ                                    | <a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a> |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

| № | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии | Степень обеспеченности (%) |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | Учебно-методический      | Слайд - презентация       | 100 %                      |
| 2 | Преподавательский        | Слайд - презентация       | 100 %                      |

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса  
Учебным планом не предусмотрено.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

| Наименование ИБС                          | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека            | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                 |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                             |
| Научно-техническая библиотека МГСУ        | <a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a> |
| Информационно-правовая система "Кодекс"   | Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки № 41, 56, 59              |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| N п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1     | 2                        | 3  | 4  |
| 1     | Ознакомительный          | Ноутбук.   | МГСУ, Ярославское ш. 26, корпус УЛК, КМК, КПА. |
| 2     | Учебно-методический      | Информационная доска, микрофон, проектор и ноутбук.  | МГСУ, Ярославское ш. 26, корпус УЛК, КМК, КПА. |
| 3     | Преподавательский        | Информационная доска, микрофон, проектор и ноутбук.  | МГСУ, Ярославское ш. 26, корпус УЛК, КМК, КПА. |

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению и профилю подготовки «Строительство».